

Индивидуальный предприниматель

Кукина Наталья Владимировна

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель



Н.В. Кукина

15 октября 2020 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык для взрослых»**

(уровень Beginner)

Возраст обучающихся: взрослые

Срок реализации: 9 месяцев

г. Волгоград
2020 год

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (УРОВЕНЬ BEGINNER)

Срок обучения: 100 академических часов

Категория слушателей: ЛЮДИ, НЕ ВЛАДЕЮЩИЕ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: СТАРШЕ 18 ЛЕТ

Режим занятий: по 2 академических часа 2 раза в неделю либо по 3 академических часа 2 раза в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами, популярностью и востребованностью иностранных языков в современной жизни, владение английским языком приобретает большое значение для граждан Российской Федерации. Это делает данную программу актуальной.

ИП Кукина Н.В. осуществляет реализацию многоуровневой программы дополнительного обучения взрослых общему английскому языку по коммуникативной методике. Занятия ведут профессиональные российские педагоги с использованием современных коммуникативных методик и лучших английских учебников.

Изучение английского языка в ИП Кукина Н.В. разделено на 5 уровней (с нулевого по четвертый) на основе международной, общепринятой классификации уровней английского языка. Каждому уровню соответствует отдельная специально разработанная программа. Учебная программа будущим учащимся подбирается по результатам бесплатного вступительного тестирования и/или собеседования с преподавателем.

Первый уровень программы (уровень Beginner) рассчитан на 100 академических часов. Этот уровень предназначен для тех, кто только начинает учить английский язык. С учащимися, которые не знакомы с латинскими буквами, будет проработан английский алфавит, правила чтения и произношения в английском языке. Эта программа предполагает

использование преподавателем русского языка. Программа заложит основы английской грамматики и подготовит к занятиям, проводимым только на английском языке.

Цели и задачи программы:

Главными целями данной программы являются формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, расширение эрудиции, принятие чужой культуры.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

- изучение основ английской грамматики,
- развитие первичных разговорных навыков,
- формирование и развитие навыков чтения и письма,
- обучение восприятию иностранной речи на слух,
- подготовка к занятиям, проводимым только на английском языке,
- приобретение элементарных страноведческих, культурологических знаний о странах изучаемого языка,
- развитие чувства языка, формирование умений языковой догадки.

Содержание программы

Программа предполагает одновременное развитие всех языковых навыков: устной речи, восприятия английского языка на слух, чтения и письма.

Устная речь включает в себя постановку правильного произношения, отработку словарного запаса, необходимого для свободного общения на простые бытовые темы («семья», «работа», «еда», «путешествия» и некоторые другие), и изучение основных, базовых правил английской грамматики.

Развитие навыков восприятия аудирования состоит в том, чтобы обучающиеся научились воспринимать на слух разговорный английский язык, понимать тему и основное содержание прослушанного текста, отвечать на поставленные перед ними заранее вопросы.

Чтение. Наша задача — научить учащихся понимать без словаря тексты по пройденной тематике.

В рамках письменного английского проходит обучение составлению деловых и неформальных писем.

В результате изучения программы учащиеся должны уметь решать коммуникативные задачи по темам.

Так как данная программа рассчитана на учащихся, не имеющих никаких навыков общения на английском языке, упор в нем делается на знакомство с основными базовыми понятиями языка, такими как алфавит, произношение, система транскрипции, ознакомление с основными частями речи и членами предложения на английском языке, а также овладение навыками построения повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений, чтение, письмо, аудирование.

Необходимым условием нормальной аудиторной работы и усвоения программы является систематическая самостоятельная работа учащихся. Цель этой работы состоит как в закреплении пройденного грамматического и лексического материала, так и развитии навыков самостоятельной работы. Поэтому самостоятельное выполнение упражнений, заучивание грамматических конструкций должен составлять обязательную часть домашнего задания.

В ходе всего периода обучения осуществляется текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся. Контрольное тестирование проводится после каждого раздела. Тесты предназначены для того, чтобы определить, насколько хорошо обучающиеся усваивают материал

программы, выявить его основные проблемы и ошибки, чтобы уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

В конце обучения предусмотрено тестирование полученных учащимися знаний. Оцениваются все основные навыки – аудирование, письмо, чтение, разговорная речь.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Привет. Откуда ты?	8	6	2	Опрос, тест
2.	Мы не англичане.	8	6	2	Опрос, тест
3.	Что в вашей сумке?	8	6	2	Опрос, тест
4.	Семья и друзья	8	6	2	Опрос, тест
5.	Еда	8	6	2	Опрос, тест
6.	Работа	8	6	2	Опрос, тест
7.	Что Вы делаете в свое свободное время?	8	6	2	Опрос, тест
8.	Что вы любите делать?	8	6	2	Опрос, тест
9.	Путешествия. Одежда	8	6	2	Опрос, тест
10.	Отели	8	6	2	Опрос, тест
11.	Один день из прошлого	8	6	2	Опрос, тест
12.	Незнакомцы в поезде	8	6	2	Опрос, тест

13.	Подготовка к итоговому тесту	2	-	2	Опрос
14.	Итоговый тест	2	-	2	Опрос, тест
	Общее кол-во часов	100	72	28	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

<p>Раздел 1. Приветствие</p> <p>Теория: Этикет знакомства. Приветствие. Глагол «to be» в первом лице ед. числа. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Цифры от 0 до 10. Дни недели. Страны. Ударение в английском предложении. Глагол «to be» в третьем лице единственного числа. Алфавит.</p> <p>Практика: Могут заселиться в отель: называют имя, возраст, из какой страны, называют свое имя и фамилию по буквам.</p>
<p>Раздел 2. Мы не англичане. Мы американцы.</p> <p>Теория: Национальности. Глагол «to be» во множественном числе. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Специальные вопросы с глаголом be, номер телефона, числительные 11-100. Повторение разделов 1-2, диалоги людей на улице, короткий фильм «Знакомство с учениками».</p> <p>Практика: Задают вопросы и отвечают про имя, адрес, электронный адрес, телефон и т.д.</p>
<p>Раздел 3. Что в Вашей сумке?</p> <p>Теория: единственное и множественное число существительных, артикли в английском языке, небольшие предметы, находящиеся в сумке (ключи, платок и т.д.), предметы классной комнаты, указательные местоимения этот, тот, эти, те, сувениры.</p> <p>Практика: Делают заказ в кафе.</p>
<p>Раздел 4. Семья и друзья.</p> <p>Теория: Притяжательные прилагательные. Притяжательный падеж. Члены семьи. Люди. Прилагательные. Цвета и Парные (антонимичные) прилагательные. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «Национальный автомобильный музей Бьюли».</p> <p>Практика: Говорят о своих предпочтениях.</p>
<p>Раздел 5. Еда.</p> <p>Теория: Простое настоящее время (Present Simple) утвердительные и отрицательные предложения. Еда и напитки. Простое настоящее время (Present Simple) в вопросительной форме. 1-ая группа наиболее употребительных глаголов. Время.</p> <p>Практика: Говорят о своих предпочтения в еде, задают и отвечают на простые вопросы о себе, спрашивают и отвечают на вопрос: «Который час?»</p>
<p>Раздел 6. Работа.</p> <p>Теория: Простое настоящее время (Present Simple) в третьем лице ед. числа. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Профессии и место работы. Наречия частотности, типичный день. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «День из жизни гида».</p> <p>Практика: Говорят о своем расписании дня.</p>

Раздел 7. Что Вы делаете в свое свободное время?

Теория: Общие и специальные вопросы. Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова. 2-ая группа наиболее употребительных глаголов. Свободное время. Повелительное наклонение, употребление местоимений в субъектном падеже, жанры фильмов.

Практика: Говорят про хобби, обсуждают любимый фильм. Спрашивают и отвечают на вопрос про дату.

Раздел 8. Работа.

Теория: функции/ значение модального глагола can/can't в английском предложении. Ритм в английском предложении. Нравится, любить, ненавидеть +глагол+ing. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «Я люблю Лондон».

Практика: Обсуждают правила в городе, описывают, что любят делать в свое свободное время.

Раздел 9. Путешествия. Одежда.

Теория: Present Continuous. 2-ая группа наиболее употребительных глаголов. Путешествие. Present continuous или Present Simple, одежда. Хотел бы ты прийти в гости?

Практика: Задают и отвечают на вопросы о том, что сейчас делают их родители\семья\ друзья, описывают кто во что одет, составляют диалоги с предложением перекусить или куда-то пойти.

Раздел 10. Отели.

Теория: Конструкции there is/there are. В гостинице. Предлоги: in, on, under. Past Simple: be. Прошедшая форма глагола be. Предлоги in, at, on. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «Необычный отель в Оксфорде».

Практика: Задают и отвечают на вопросы том, где что-то лежит, говорят о том, где были вчера/3 дня назад и т.д.

Раздел 11. Один день из прошлого.

Теория: Простое прошедшее (Past Simple). Правильные глаголы в прошедшем времени. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. 3-я группа наиболее употребительных глаголов. Простое прошедшее (Past Simple). Глаголы «to have», «to go», «to get» в Past Simple. Неправильные глаголы. Повторение глаголов 4-ого раздела. Есть где-нибудь банк рядом? Направления.

Практика: Задают вопросы и отвечают о своем особенном дне из прошлого, спрашивают и отвечают на вопросы: «Как пройти в...? »

Раздел 12. Незнакомцы в поезде.

Теория: Past Simple: правильные и неправильные глаголы, повторение. Больше неправильных глаголов. Present Continuous для будущего. Выражения для будущего времени. Разговоры людей на улице. Короткий фильм «Эрасмус».

Практика: Задают вопросы и отвечают о своих планах на завтра, выходные, на лето.

Подготовка к итоговому тесту.

Итоговый тест.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Приветствие	аудитория	Опрос, тест
2.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Откуда ты?	аудитория	Опрос, тест
3.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский: как сказать имя по буквам.	аудитория	Опрос, тест
4.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение, тест	аудитория	Опрос, тест
5.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Мы не англичане	аудитория	Опрос, тест
6.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Какой у тебя номер телефона?	аудитория	Опрос, тест
7.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
8.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
9.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Что в твоей сумке?	аудитория	Опрос, тест

10.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Это шляпа?	аудитория	Опрос, тест
11.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский	аудитория	Опрос, тест
12.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
13.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Семья и друзья.	аудитория	Опрос, тест
14.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Большие машины или маленькие машины?	аудитория	Опрос, тест
15.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
16.	2	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
17.	3	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Завтраки в разных странах мира	аудитория	Опрос, тест

18.	3	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Очень длинный перелет	аудитория	Опрос, тест
19.	3	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский	аудитория	Опрос, тест
20.	3	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение, тест	аудитория	Опрос, тест
21.	3	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Она работает в Армани	аудитория	Опрос, тест
22.	3	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	День в моей жизни	аудитория	Опрос, тест
23.	3	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
24.	3	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
25.	4	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Что Вы делаете в свое свободное время?	аудитория	Опрос, тест

26.	4	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Свет! Камера! Мотор!	аудитория	Опрос, тест
27.	4	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский	аудитория	Опрос, тест
28.	4	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение, тест	аудитория	Опрос, тест
29.	4	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Вы можете завести машину, пожалуйста?	аудитория	Опрос, тест
30.	4	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Что Вы любите делать?	аудитория	Опрос, тест
31.	4	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
32.	4	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
33.	5	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Что они делают?	аудитория	Опрос, тест
34.	5	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Работа под	аудитория	Опрос, тест

						прикрытием		
35.	5	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский	аудитория	Опрос, тест
36.	5	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение, тест	аудитория	Опрос, тест
37.	5	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Там на самом деле монстр?	аудитория	Опрос, тест
38.	5	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	До того, как они стали знаменитыми, и после	аудитория	Опрос, тест
39.	5	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
40.	5	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
41.	6	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Это изменило мою жизнь	аудитория	Опрос, тест
42.	6	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Жизнь в одном дне	аудитория	Опрос, тест
43.	6	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский.	аудитория	Опрос, тест

44.	6	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
45.	6	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Незнакомцы в поезде	аудитория	Опрос, тест
46.	6	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Выходные в Венеции	аудитория	Опрос, тест
47.	6	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудитория	Опрос, тест
48.	6	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудитория	Опрос, тест
49.	7	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение всего пройденного материала (раздел 1- 12).	аудитория	Опрос, тест
50.	7	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Итоговый тест. Заключительное занятие.	аудитория	Опрос, тест

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы выступает текущее, промежуточное и итоговое тестирование в форме проверки диагностических заданий.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме тестирования и устного опроса после каждого раздела. Результаты сообщаются обучающимся с целью помочь им координировать собственную работу.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По окончании освоения программы все обучающиеся проходят итоговую аттестацию. Итоговая аттестация обучающихся состоит из выполнения письменного теста и прохождения устного собеседования по заранее установленным темам. Итоговая аттестация определяет уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой. Выпускникам, не прошедшим аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их проведения.

Письменный тест представляет собой последовательность заданий закрытого типа, которые соответствуют возрастным особенностям учеников, отражают тематику курса и позволяют оценить языковые умения, речевые навыки и общее развитие детей. С помощью тестов проверяются знание лексики, грамматики, сформированность умений чтения, аудирования и говорения.

Письменная часть теста оценивается по 3 критериям: решение коммуникативной задачи, организация текста и использование языка (лексики и грамматики).

В рамках письменного теста оценивается степень соответствия развития навыков чтения, письма, аудирования пройденному учебному материалу в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для взрослых»

Аудирование.

Навыки слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков. Умение слышать ключевые слова и фразы, улавливать общий смысл.

Чтение.

По окончании обучения студенты должны уметь понимать без словаря простейшие тексты по пройденным темам.

Письменная речь. Освоение письменного английского языка для типичных ситуаций: написание поздравительной открытки, неформальное письмо, написание истории о себе.

Письменное тестирование включает задания, направленные на контроль усвоения лексического и грамматического материала учебной программы в рамках следующих тем:

Грамматический материал	Лексический материал
Основы временных форм английского языка (Present Simple, can), оборота «there is/there are», предлогов места, времени, сравнительной и превосходной степеней прилагательных, притяжательных прилагательных, артиклей, базовых наречий.	Цвета, Цифры, Семья, Предметы мебели, Животные, Спорт, Дни недели, Одежда, глаголы действия.

Устное собеседование происходит в форме интервью с преподавателем по установленным программой темам. В рамках собеседования оценивается беглость речи (5 баллов), грамотность речи (5 баллов), а также произношение (5 баллов).

Система отметок: Результаты промежуточных и итоговых тестов оцениваются в процентах и отметках. Если количество правильных ответов в тесте студента - от 80 до 100%, то выставляется высшая отметка - «А» (отлично), за 75 - 79% выставляется отметка «В» (очень хорошо), за 60 - 74% - отметка «С» (хорошо) – это проходной балл, свидетельствующий о том, что студент усвоил материал, за 45 – 59% - отметка «D» (неудовлетворительно) за 0 – 44% - отметка «Е» (плохо).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы в группе (до 8 человек) предоставлены:

УЧЕБНЫЙ КЛАСС:

- Стол компьютерный --1 шт.
- Стул офисный – 1 шт.
- Принтер (цветная печать) -1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Стул с пюпитром – на каждого обучающегося.
- Доска магнитная маркерная – 1 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Маркер – 2 шт.
- Щетка для доски – 1 шт.
- Компьютер/ноутбук с доступом в интернет – 1 шт.
- Колонки для проигрывания аудиофайлов – 1 шт.
- Флеш-накопитель для прослушивания аудио материалов программы

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

УМК English File Beginner включает в себя:

- Учебное пособие Student's book (для каждого ученика и для учителя)
- Рабочая тетрадь с письменными заданиями Workbook (для каждого ученика и для учителя)
- Книга для учителя Teacher's Guide

- DVD диск с видео материалами курса
- CD диски с аудио материалами курса

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Student's Book, Oxford University Press, 2009. 120 p.
2. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Workbook Book, Oxford University Press, 2009. 71 p.
3. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Teacher's Book, Oxford University Press, 2009. 208 p.
4. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Video, Oxford University Press, 2009.

Дополнительная:

1. Английский язык для взрослых (обучающий курс), Руссобит-М. 2010.
2. Anderson J. Role plays for today: photocopiable activities to get students speaking. DELTA Publishing, 2006.
3. Eales F. Speakout starter. Pearson Longman. 2012.
4. Hadfield J. Beginner's communication games, Longman, 1999. 112 p.
5. Hadfield J., Hadfield C. Oxford basics: Simple speaking activities, Oxford University Press. 3-d edition, 2000.
6. Mc. Carthy, Felicity O'Dell with Ellen Shaw. Basic vocabulary in use, Cambridge University Press, 2010. 175 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, Second edition, 1994. 350 p.
8. Rinvoluceri M. Grammar games: cognitive, affective and drama activities for EFL students, Cambridge University press, 1984. 144 p.
9. Saslow Joan M., Ascher Allen. Summit 1, second edition, Pearson, 2012. 160 p.
10. Soars J., Soars L. New Headway: Student's book (Beginner), Oxford University Press, 2-nd edition, 2002. 142 p.
11. Soars J., Soars L. New Headway: Video (Beginner), Oxford University Press, 2-nd edition, 2002.
12. Woodward S.P. Fun with Grammar: Communicative activities for the Azar grammar series. Prentice Hall Regents, New Jersey, 1997. 352 p.